

همزادان دور دست

(وجوه شبهات شعرهای سهراب سپهری و ویلیام بلیک)

حمید عبداللهیان

استادیار دانشگاه اراک

چکیده:

ویلیام بلیک شاعر انگلیسی از جهاتی چند قابل مقایسه با شاعر ایرانی سهراب سپهری است. این دو در درجه اول نقاش بوده و به طور غیر حرفه ای شعرهایی سروده اند که پس از مرگشان شهرت شاعری شان بیشتر شده است. در این مقاله سعی شده است وجوه مشابهت شعر و اندیشه این دو شاعر با یکدیگر مورد بررسی قرار گیرد. برای راحتی و روشنی محدوده بررسی در دو مقوله جداگانه ساختار و محتوا شعر دو شاعر بررسی شده است. در بخش ساختار مباحثی مثل کودکانگی اشعار، سادگی زبان، اوزان آهنگین ساده و تأثیر از زبان و بیان کتاب مقدس از دو شاعر با نمونه آورده شده است و در بخش محتوا عنوان هایی چون عرفان، طبیعت گرایی، نگرش نقاشانه و... به همراه نمونه هایی از شعر هر دو از موضوعات بحث هستند. به احتمال زیاد سپهری به اشعار بلیک دسترسی نداشته است و نمی توانسته از او تأثیر پذیرفته باشد اما در هر حال شرایط زمانه و روحیات نزدیک به یکدیگر باعث شده که شبهات هایی در اشعار این دو دیده شود.

کلید واژگان: سهراب سپهری ، ویلیام بلیک ، زبان ادبی ، شعر معاصر فارسی ، رمانیسم انگلیسی.

مقدمه:

جهه دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه قم / سال اول، تマراه دوم، زمستان ۱۴۰۰

ویلیام بلیک شاعر انگلیسی (William Blake ۱۷۵۷ - ۱۸۲۷) از پیروان مکتب رمانیسم به شمار می‌آید. مکتب رمانیسم در قرن نوزده اروپا (۱۸۳۲ - ۱۷۹۸) اوج گرفت. (جعفری؛ ۱۳۸۱، ۱۷۰) مانند بیشتر جریان‌های ادبی غرب، پیروان این مکتب ادعای گفتن حرف‌های تازه و مطابق با مسائل روز داشتند. بخصوص انقلاب فرانسه شاعران این مکتب را در انگلستان به شدت ذوق زده کرده بود، به حدی که همه خود را در آستانه تحولی بزرگ و زایشی دوباره می‌دیدند. (سید حسینی؛ ۱۳۵۸، ۷۵) پیروان این مکتب در زمینه مسائل اجتماعی، فرهنگی، اعتقادی و ... اندیشه‌های خاصی داشتند و در شعرشان این اندیشه‌ها را مطرح می‌کردند. مباحث و روشنگری‌های اندیشمندان بزرگی چون وردزورث، کالریچ، ویلیام هزلیت، بایرون و شلی، باعث غنای اندیشه‌ای این مکتب شد. (سعید پور؛ ۱۳۷۷، ۶۲) رمانیست‌های انگلستان و به تبع آنها بلیک به بعضی چیزها بیشتر اهمیت می‌دادند یا درباره آن‌ها نظرهای خاصی داشتند. عمدۀ ترین موارد بر جستگی و تفاوت این مکتب در مسائلی چون: توجه به طبیعت، توجه به کودکی (rstmi؛ ۱۳۸۲، ۵)، پرداختن به من شاعر، اهمیت دادن به مضامین غنایی اول شخص، اعتقاد به پیامبرگونگی شاعر و... است. ویلیام بلیک به عنوان یکی از شاعران پیرو رمانیسم ویژگی‌های عمدۀ این شاعران را دارد با تفاوت‌هایی فردی که او را به همنای ایرانی خود سپهری نزدیک تر می‌کند. بلیک در لندن و در خانواده‌ای متوسط و مذهبی متولد شد و رشد کرد. از نوجوانی شروع به شاعری و آهنگ سازی برای اشعارش کرد. در کودکی ادعا کرد که حزقيال نبی را زیر درختی دیده و می‌تواند پیغام‌های خدا را درک کند. بعدها در زندگیش از نوعی الهام و مکاشفه دم می‌زد. تحصیلات اندک او در زمینه نقاشی بود و مدتی در آکادمی سلطنتی به فراگیری نگارگری پرداخت. در جوانی ازدواج کرد و با تدریس نقاشی روزگار می‌گذراند. نخستین مجموعه

اشعارش را با نام طرح های عاشقانه در ۲۶ سالگی منتشر کرد. از سبک های کهنه و کلاسیک روی گردان و در پی نو آوری در قالب شعری بود. کتاب هایش را دستی چاپ می کرد و تصویرهایش را با آبرنگ رسم می کرد. تصویرهایش در کمک به درک محتواهای آثارش نقش مهمی داشتند. در شصت سالگی شاعری را رها کرده، خود را یکسره وقف نقاشی کرد. در هفتاد سالگی تقریبا در گمنامی درگذشت. (کارن؛ ۱۹۹۷، ۷) بليک به مذهب کاتوليك اعتقاد كامل داشت. با وجود انتقاد از کلیسا به اصول اساسی دین کاملا وفادار و متعصب بود. بیشتر شعرهای بليک برداشت هایی امروزی از دین به شمار می آمد و مهم ترین اسطوره هایش را از کتاب مقدس می گرفت. بليک شاعری (*poetic*) را همیشه در کنار پیامبری (*prophetic*) می آورد و برای پیامبران نوع شاعرانه قائل بود و می گفت خدا ممکن است مانند ما و ما مانند خدا شویم. (جانسون؛ ۱۹۷۹، ۱۵) بليک در زمان حیات خود کتاب های شعر بسیاری منتشر کرد که در آن بین دو کتاب از همه معروفترند. کتاب *Songs Of Innocence* (ترانه های بیگناهی) در سال ۱۷۸۹ و کتاب *Songs Of Experience* (ترانه های پختگی) (رهنمای؛ ۱۳۸۰، ۲۰) در ۱۷۹۴ منتشر شدند. منتقدان عقیده دارند که این دو کتاب به نوعی مخالف یک دیگرند. ترانه های بی گناهی اشعار دوران کودکی، ناتوانی و ترس و دلهره هستند و در مقابل ترانه های پختگی مربوط به حالات و روحیات دوران کمال و با تجربگی انسان هستند. (فرای؛ ۱۹۸۷، ۵۶) در این دو کتاب بليک جهان بینی خود را در قالب شعرهایی کوتاه و کودکانه بیان کرده است. بليک برای خود قداستی قائل نیست و از خوانندگانش هم توقع قداست و زندگی مرتاضانه ندارد. می توان در یک کلمه گفت بليک بیشتر راهب بود و درباره سپهری نمی توان گفت که عارف بوده بلکه چیزهایی از چند مشرب عرفانی متفاوت خوانده و با هم در آمیخته و در اشعارش به کار برده است.

سپهری به دین بی طرفانه تر می نگریست. خود را مسلمانی می دانست که نمازش را پی قد قامت موج می خواند و وضو با تپش پنجره ها می گرفت. همین نکته ها نوعی آزاد اندیشی در دین و برداشت خاص را نشان می دهند. حتی قطار فقه را می بیند که سنگین می رود. در بعضی از زمینه ها دو شاعر تقریبا برابرند؛ مثل کم توجهی به مسائل عاشقانه و زمینی یا پرداختن به من شاعر یا کودک وارگی. بعضی زمینه ها در شعر یکی ممکن است پرنگ تر از دیگری باشد؛ مثل طبیعت گرایی و انزواطلبی سپهری در مقابل دین باوری و اجتماعی بودن بليک.

تاکیدی که در این قسمت بر زندگی دو شاعر دارم بیشتر به خاطر اين است که نشان دهم اندیشه ها، زندگی و تجربیات مشابه باعث ایجاد دستاوردهای مشابه می شود که معمولا در بحث از ادبیات تطبیقی از آن غفلت می شود. گرچه گفته اند که سپهری در زمینه شعر معاصر دنیا بسیار مطلع بوده (مسکوب؛ ۱۳۷۶، ۲۳۵)اما قرینه ای از علاقه یا اقتباس یا توجه او به بليک نیست. در مقابل شعر و هنر خاور دور برای او جاذبه بیشتری داشته است. مشابهات اشعار اين دو را در دو زمینه ساخت و محتوا جداگانه بررسی می کنيم.

۱- ساخت

(الف) شعر موزون ساده: شعرهای بليک را ادامه شعرهای شبانی (*pastoral*) دانسته اند. شعرهایی که از وزن و محتوای ساده ای برخوردارند و معمولا با موسیقی ساده ای همراه بوده و بیشتر باموسیقی نی لبک همراهی می شده اند. از طرف دیگر سادگی شعر بليک را با اشعار پرستاران شب کودکان (لالایی) و نیز اشعار کلیسا مقایسه کرده اند. (كارن، ۱۹۹۷، ۸) مصراع ها در بیشتر مواقع کوتاه و سه یا چهار کلمه ای هستند. و از وزن های ریتمیک و ساده بهره گرفته شده

است. گرچه از نظر سلط بر عروض انگلیسی در ردیف برترین ها پس از شکسپیر قرار می گیرد. (رهنمایی، شانزده) در شعرهای سپهری هم سادگی وزن چشمگیر است. شعرهای او بین شعر سپید و شعر نیمایی در نوسانند. بخصوص در نیمه دوم دوران شاعریش، از تکرار یک رکن عروضی - بیشتر فعلاتن - استفاده کرد. شعرهای روان و ساده ای که سپهری در اوزان ساده سرود معروف ترین و دل نشین ترین اشعارش هستند. این اشعار به سادگی قابل درک و دریافتند و به راحتی در ذهن مخاطبان عادی و جوانان رسوب می کنند.

ب) زیان ساده کودکانه زیان ساده را دو شاعر برای اشعار خود انتخاب می کنند. سادگی زیان شان در حد درک کودکان است. در دو دایره واژگان و نحو از هر گونه پیچیدگی بدور است. لغات آشنا و پرکاربردی که استفاده کنندگان از زیان به سادگی و بدون مراجعه به فرهنگی معنی آن را می دانند و جمله بندی هایی که بیشتر به صورت جمله های ساده و مستقیم بدون حذف زیاد یا ایجازی که نیاز به توضیح داشته باشد. ایجازها در حد حذف فعلی مکرر یا در نهایت اشاره ای غیر مستقیم به مطلب است که به سادگی قابل درک می نماید و با موضوع آشنای شعرها که بیشتر توصیف طبیعت یا نقل مسائل کودکان است، تناسب دارد.

پ) تقلید از لحن و زیان کتاب های آسمانی: بلیک در راستای اقتباس از کتاب آسمانی شعری پیش گویانه دارد که بسیار شبیه به پیش گویی های کتاب مقدس است. در آغاز ترانه دختر گم شده می گوید: من پیش گویانه می بینم / که در آینده / زمین از خواب (این سخن را در ژرفای خاطر نقش کن) / برخواهد خاست و خواهد گشت / بردباز، در پی آفریننده خویش، او بیابان وحشی / با غی دلگشا خواهد شد. (رهنمایی، ۱۳۸۰ ص ۴۹) این قسمت شبیه پیش گویی های پیامبران به خصوص حزقيال نبی در تورات است.

سپهری در تقلیدی آشکار آز آیات مکی قرآن سعی دارد به طور کامل لحن کتاب آسمانی را با زبان خودش بیان کند. مانند سوره های کوتاه قرآن با چند سوگند پی در پی توجه مخاطب را جلب می کند و سپس خبر می دهد: به تماشا سوگند/ و به آغاز کلام/ و به پرواز کبوتر در ذهن/ واژه ای در قفس است.(سپهری؛ ۱۳۸۰، ۳۷۴) یا در شعر زیر که ابتدا گناه مجرمان را یادآور می شود و سپس مجازاتشان. حتی فعل جمعی که به کار می گیرد کاملاً به تقلید آیات شریفه است : ابر انکار به دوش آوردند/ باد را نازل کردیم/ تا کلاه از سرshan بر دارد.(ص ۳۷۶)

گر چه پیش از این احتمال تقلید یا توجه سپهری را به بلیک رد کردیم ولی نکته هایی مشترک و اندک می توان یافت که به دلیل کمی می توان حمل بر توارد کرد از جمله بلیک شعر معروفی با نام گل سرخ بیمار دارد که از شعرهای زیبای اوست و تفسیرهای نمادین بسیاری بر آن نوشته شده است. سپهری هم تعبیری مثل فساد گل سرخ(ص ۲۸۰) دارد که می تواند بطور بعیدی اشاره ای به شعر گل سرخ بیمار بلیک باشد.

۲- محتوا

الف) کودکانگی

یکی از جنبه های محکم مشابهت دو شاعر در توجه آنها به کودکی است. بیشتر شعرهای بلیک کودکانه است. مخاطب و محتوای آن کودکان خردسال هستند. شعرهایی که حتی نام هایشان نشان دهنده کودکانگی در آن هاست. شعرهایی مثل: دخترک گم شده، دخترک بازیافته، پسرک گم شده، پسرک باز یافته، پسرک سیاه پوست، لوله بخاری پاک کن، بوته گل سرخ من، چوپان، پرندگان، لالایی و... در شعرهای بلیک موضوع های کودکانه ای مثل گم شدن

دخترکی کوچک در جنگل و پناه دادن حیوانات وحشی به او، شرح مشکلات لوله بخاری پاک کن، تنها یک گودک سیاه پوست، ضرورت وجود چوبان برای آرامش برخ ها، توصیف بازی های کودکانه و... مطرح می شود که در کنار معانی سمبولیک عمیق، ظاهری آسان و بچگانه دارند. در درآمد ترانه های بیگناهی شاعر تصریح می کند که شعرش را برای کودکان می سراید: من نی ای میان تهی برگرفتم / و قلمی روستایی ساختم / و آب زلال را به رنگ آلودم / و سرودهای شاد خویش را نوشتم / تا هر کودکی از شنیدن آن شادمان شود. (رهنمای؛ ۱۳۸۰، ۶) سپهری شعرش را برای کودکان نمی سراید اما احساسات کودکانه زیر بنای نگرش او به همه چیز است. سپهری از صمیمیت و سادگی کودکانه ای در شعرش بهره می یرد. نیمی از شعرهای سپهری به تعبیری باز کشف شاعر به یادهای دوران کودکی است. (سرامی؛ ۱۳۷۶، ۱۰۴) سپهری با حسی نوستالژیک به کودکی خود می نگرد: باغ ما در طرف سایه دانایی بود / باغ ما جای گره خوردن احساس و گیاه / باغ ما نقطه برخورد نگاه و قفس و آینه بود / باغ ما شاید قوسی از دایره سبز سعادت بود / میوه کال خدا را آن روز می جویدم در خواب / آب بی فلسفه می خوردم / توت بی دانش می چیدم / تا اناری ترکی بر می داشت دست فواره خواهش می شد / تا چلچله ای می خواند سینه از شوق شنیدن می سوخت / ... / فکر بازی می کرد / زندگی چیزی بود مثل یک بارش عید، یک چتار پر سار / زندگی در آن وقت صفتی از نور و عروسک بود / یک بغل آزادی بود / زندگی در آن وقت حوض موسیقی بود (ص ۲۷۵)

عمده ترین وجهی که این دو شاعر را با هم مقایسه می کنند، در عرفان و گرایش به معنویتی این گونه است. منظور از عرفان در اینجا تلقی خاصی از دنیا، انسان و خداست که کاملاً مطابق با دین نیست اما در کنار آن قرار دارد. عرفانی که در شعر این دو شاعر می توان دید عرفانی محکم و سنجیده و عمیق در حد کسانی مثل مولانا یا دانته نیست. اما دو شاعر سعی کرده اند که با اندکی بیش دینی در آمیخته با آزاد اندیشه، اندیشه ای شبیه عرفانی را در اشعارشان نشان دهند. گرچه نورتروپ فرای عقیده دارد آن چه ما به خطابه عنوان عرفان در شعر بليک می شناسيم، هنر از ياد رفته خوانش شعر است. (رهنمای؛ ۱۳۸۰، شانزده) ويزگی های عرفانی اشعار این دو شاعر بدین شرح است.

اعتقاد به یگانگی اديان: بليک در آغاز ديوان خود استدلال می کند: از آنجا که همه انسان ها با وجود اختلافات بسیارشان مانند هم هستند بنابر اين همه مذهب ها هم داراي يك منبع هستند و همه يکسانند. انسان حقيقی منبع است و هستی اش نوع شعری است (جانسون؛ ۱۹۷۹، ۱۴) و سپهری با پیدا کردن مشترکاتی در دین اسلام و دین بودایی در واقع در پی اثبات چنین چیزی است. از نظر سپهری همه دین ها تا حدودی حرف مشترکی دارند. همه دین ها انسان را به رعایت حقوق اطرافيان و محیطش فرا می خوانند. صداقت، پاکی و درستی شعار همه اديان است

اعتقاد به نظام احسن: بليک تا حدودی تحت تأثیر اندیشه های متله آلمانی ژاكوب بوهم (۱۵۷۵- ۱۶۲۴) بود. بوهم عقیده داشت که خدا نه خیر مطلق و نه شر مطلق، بلکه ترکیبی از این دو است. بنابر اين مقدرات شر و خیر دارد و از اين رو در دنيا ما با دو نوع مواجه هستيم. (ساندرز؛ ۱۹۹۶، ۳۵۳) در شعر بليک هم دنيای تضادها دیده می شوند. بره ها در کنار گرگ ها و بيرها. دوزخ در کنار

بهشت. بیماری در کنار سلامت و... و شاعر همه این‌ها را از خدا و بجا و عادلانه می‌داند. شاعر انگلیسی به بدی اعتقاد دارد اما بدی و شر را لازمه هستی می‌داند. فرشتگان خداوند در سیاهی شب به همه جا سر می‌کشند و سعی می‌کنند گرگ‌ها و ببرها را سیراب کرده، از بره‌ها دور کنند؛ «اما اگر آنان به طرز ترسناکی حمله کنند/ فرشتگان با هشیاری بسیار هر روح آرامی را دریافت می‌کنند/ تا جهان‌های تازه را دریابند» (جانسون؛ ۱۹۷۹، ص ۳۳).

سپهری هم زندگی را ترکیبی از خوب و بد می‌داند که با هم زیباست جایی که می‌گوید: زندگانی سیی است گاز باید زد با پوست. (ص ۳۴۳) یا جایی که می‌گوید: و نخواهیم پلنگ از در خلقت برود بیرون/ و بدانیم اگر کرم نبود، زندگی چیزی کم داشت. / و اگر فنج نبود، لطمه می‌خورد به قانون درخت/ و اگر مرگ نبود، دست ما در پی چیزی می‌گشت. (ص ۲۹۴) به گفته بلیک: «وقتی که درهای بصیرت با دگرگونی‌های زیر بنایی شسته و تمیز شوند، اضداد در شکل‌های تازه‌ای که مخالف نیستند، ظاهر خواهند شد.» (جانسون؛ ۱۹۷۹، ۱۴)

تجلى او در اشیاء: که خود می‌تواند تلقی‌ای از وحدت وجود باشد. با جلوه‌های مختلفی چون نمایاندن هماهنگی میان اشیاء: تا نسیم عطشی در بن برگی بددود/ زنگ باران به صدا می‌آید. (ص ۳۶۱) یا: بر لب مردابی پاره لبخند تو بر روی لجن دیدم، رفتم به نماز/ در بن خاری، یاد تو پنهان بود، بر چیدم، پاشیدم به جهان (ص ۲۵۷) یا: من رفته، او رفته، ما بی ما شده بود.../ هر رودی دریا هر بودی، بودا شده بود. (ص ۲۴۰) اینجا نیلوفرهاست، به بهشت، به خدا درهاست (ص ۲۲۲) دره مهتاب اندود و چنان روشن کوه که خدا پیدا بود. (ص ۳۳۴)

اجتماع تضادها:

بلیک همواره در شعر خود تضاد ساخته و خود آن را رفع می کند. تضاد بین شادی و غم، مرگ و زندگی، شب و روز، بره و گرگ، سفید و سیاه، فرشته و شیطان و... در پی همه این تضادها شاعر یگانگی را می بیند اما سپهری از آغاز تضادی نمی بیند. از آغاز همه چیز یک چیز و در یک راستاست. دو گانگی به چشم سپهری نمی آید مگر وقتی که بخواهد نفی آن را یا با پایه بودن آن را اعلام کند: آن پهنه چه بود با میشی گرگی هم پاشده بود.(ص ۲۴۰)

دعوى مكاشفه: بلیک در درآمد ترانه های معصومیت ادعا می کند که کودکی بر ابری ظاهر شده و از او خواسته تا ترانه ای برای او بخواند و سپس خواسته که آن را برای کودکان بنویسد.(ص ۱۴) یا در جایی دیگر می گوید: آواز فرشته ای را شنیدم که می خواند آن گاه که روز بر می آمد.(ص ۷۸) و سپهری می گوید: پشت تبریزی ها / غفلت پاکی بود که صدایم می زد.(ص ۳۴۹) یا دورها آوایی است که مرا می خواند.(ص ۳۵۱) یا: چه کسی بود صدا زد سه راب / آشنا بود صدا مثل هوا با تن برگ / او به سمعی بروم / که درختان حمامی پیداست / رو به آن وسعت بی واژه که همواره مرا می خواند / یک نفر باز صدا زد سه راب / کفش هایم کو؟(ص ۳۹۰-۳)

دعوت به تغییر نگرش: وقتی که جهان به شکل موجود، بهترین شکل دانسته شود رسالت شاعر فرا خواندن مخاطب به تغییر نگرش در زندگی است. هر چیز ناشایستی اگر به دقت نگریسته شود می تواند نکات مثبتی داشته باشد. در شعر لوله بخاری پاک کن اگر کودک از این که موهای زیبایش را تراشیده اند، ناراحت است، می توان او را قانع ساخت که در این صورت دوده موهای زیبایش را خراب نمی کند. یا اگر بره ای بوسیله ببر دریده می شود، فرشتگان روحش را دریافت می کنند و به دنیای تازه می برنند. بنابر این در هر شری خیری هست.

سپهری در این سنت بیشتر از شاعر انگلیسی می‌تواند به مشاهیر عرفان اسلامی توجه داشته باشد که پیوسته مردم را به تغییر و وسعت بیش فرا می‌خوانند: چشم‌ها را باید شست، جور دیگر باید دید. (ص ۲۹۱)

پ) طبیعت گرایی:

جلوه طبیعت در شعر این دو شاعر چندان زیاد است که نیازی به آوردن نمونه نیست. توجه به طبیعت در شعرها چند نمود دارد: تقديری طبیعت، دعوت به باز نگری در طبیعت و دفاع از عناصر مضر طبیعت. طبیعت در شعر سپهری از همه عناصر چشم گیرتر است. سپهری برای طبیعت نوعی قداست قائل است. قداستی که جنبه خدایی به آن بخشیده است و بلیک زندگی، شادابی و حیات و تجلی آفرینش خدا را تنها در طبیعت می‌یابد

مخالفت با زندگی شهری: وقتی که طبیعت چیزی مقدس دانسته شود در مقابل آن زندگی شهری و ماشینی ضد طبیعت و مخل زندگی آرام دانسته شده، به شکل‌های گوناگون مورد انتقاد قرار می‌گیرد. بلیک هجویه‌ای درباره زندگی شهری با نام لندن دارد. در آن نظم و ظواهر زندگی شهری را نکوهش می‌کند: من در هر خیابان جدول بندی شده پرسه زدم / نزدیک جایی که رودخانه تایمز در جریان است / و در هر صورتی نشانه‌ای دیدم / نشانه‌های ناتوانی، نشانه‌های غم / در هر فریاد انسانی / در هر فریاد کودکی از ترس / در هر صدایی، در هر ممنوعیتی / من صدای دستبندهای ساختگی ذهن را می‌شنوم / که چگونه بخاری پاک کن‌ها می‌گریند / از هر بد نامی / و آه‌های سربازان تیره بخت / آغشته به خون به سمت پایین دیوارهای قصر جاری می‌شود. (جانسون؛ ۱۹۷۹، ۵۳) و سپهری که دست کاری در طبیعت را به هر شکل رد می‌کند مخالفت جدی با عناصر زندگی شهری دارد: شهر پیدا بود / رویش هندسی سیمان، آهن، سنگ / سقف بی کفتر صدها اتوبوس. (ص ۲۸۰)

گرفته بود و سیاه / و بوی روغن می داد. (ص ۳۱۸) من از سطح سیمانی قرن می ترسم (ص ۳۹۶)

جاندار پنداری طبیعت: یکی از عناصر عمدۀ شعر جان دار پنداری طبیعت است؛ اما این دو شاعر در نگرش خود طبیعت را زنده و جان دار می بینند نه به عنوان صنعتی شاعرانه بلکه بخشی از جهان بینی خود. بليک گل ها و سبزه ها را در حال خندیدن و سپاس گفتن می داند. و فرشته های خدا را همواره حتی در تاریکی شب ها در حال مراقبت از موجودات ضعیف: تپه ها با یکدیگر در گفتگویند / و دره ها سر اپا گوش. (رهنمای، ۱۳۸۰، ۳) وقتی که جنگل های سبز با شادی می خندند / و نهرهای مواج خنده کنان می گذرند / وقتی که هوا با شادی ظریف می خندد / و دره سبز با آنان می خندد (جانسون؛ ۱۹۷۹، ۲۷) و سپهری می گوید: میوه ها آواز می خوانند (ص ۳۶۹) یا: شمع دانی ها و صدا دارترین شاخه فصل، ماه را می شنوند (ص ۳۷۲) یا: اجاق شقایق مرا گرم کرد (ص ۳۹۶) ت) نقاشی

هر دو شاعر شهرتی برابر در نقاشی نیز داشتند. هر دو تحصیلات عمدۀ، حرفه اصلی و منبع درآمدشان نقاشی بود و در زمان حیاتشان به نقاشی معروف تر بودند. بليک در گراور سازی و نقاشی آبرنگ آثار ماندگاری ضمیمه کتاب های خود و دیگران ساخت و سپهری با تابلوهایش یکی از پیشگامان تحول در نقاشی ایران شد. ویژگی عمدۀ هر دو شاعر در نقاشی باز هم سادگی و طبیعی بودنشان است. معتقدان درباره سبک نقاشی سپهری می گویند: با قلمش رنگ ها را با راحتی و سادگی تمام بر روی بوم مالیده است. گلی، سبزه ای، تپه خاکی، میوه ای، سیبی، نهالی، کلبه ای، درختی و منظره ای را با تمام بعد و حال و هواش نشان داده است. ریتم درختان کهن را با پوسته سوخته و در واقع با پوسته قهوه ای رنگی آن چنان ساده نقاشی کرده است که گویی با قلم مو چند حرکت از

پایین به بالا و یا از بالا به پایین بر روی بوم کشیده است. انگار که فقط در حد جا و طرح اولیه درختان کار کرده است و باید بعداً روی آن‌ها کار کرد، آن‌ها را ساخت و متجسم کرد. (ممیز؛ ۱۳۷۶، ۲۰۶)

در پایان اگر بخواهیم از مباحث فوق نتیجه‌ای بگیریم. چنان که نمونه اشعار نقل شده نشان می‌دهد، غیر از شباهت اندیشه و زندگی، آن هم تا حدودی، مدرکی دال بر اقتباس یا تقلید سپهری از شعر همتای انگلیسی خود نمی‌توانیم بیابیم. شاید شباهت در تجربیات و زندگی بعضی از منتقدان را به عقیده اقتباس یا تقلید سپهری از بلیک واداشته است. مضمون مشترکی در آن حد که بتوان حمل بر اقتباس یا ترجمه یا تقلید کرد، نمی‌توان دید.

منابع:

مجله دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه قم / سال اول، شماره دوم، زمستان ۱۳۸۵

- ۱- براهنى رضا؛ طلا در مس، زریاب، اول، تهران، ۱۳۸۰.
- ۲- جعفری جزه مسعود: رمان‌تیسم در اروپا، مرکز، اول، تهران، ۱۳۸۱
- ۳- رستمی فرشته و کشاورز مسعود: رمان‌تیسم در اشعار فروغ فرخزاد، نوای دانش، اول، اراک، ۱۳۸۲.
- ۴- رهنما هوشنگ: جزیره ای در ماه (گزیده اشعار عاشقانه بلیک)، هرمس، اول، تهران، ۱۳۸۰.
- ۵- سپهری سهراب؛ هشت کتاب، طهوری، بیست و هشتم، تهران، ۱۳۸۰.
- ۶- سید حسینی رضا: مکتب های ادبی، ج ۱، زمان، هفتم، تهران، ۱۳۸۵.
- ۷- سعید پور سعید: از شکسپیر تا الیوت، آتیه، اول، تهران، ۱۳۷۷.
- ۸- سرامی قدملی: باغ تنها، به کوشش حمید سیاه پوش، نگاه، ششم، تهران، ۱۳۷۶.
- ۹- مسکوب شاهرخ: باغ تنها، به کوشش حمید سیاه پوش، نگاه، ششم، تهران، ۱۳۷۶.
- ۱۰- ممیز مرتضی: باغ تنها، به کوشش حمید سیاه پوش، نگاه، ششم، تهران، ۱۳۷۶.